Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета гимназии
протокол № 6 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ гимназии № 7
_____ И.Г.Салагина
«01» сентября 2026г.
(приказ № 207 ОД от 01.09.2026)

И.Г. Салагина
Подписан: И.Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ № 7, CN=И.Г. Салагина, E=gymn_7.trust@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г.Волгоград
Дата: 2026.09.01 10:00:28+04'00'

Положение

_____№ 371

г.Волгоград

Об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда» (далее — гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 04.08.2026);

ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в редакции приказа от 18.06.2025 № 467);

ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в редакции приказа от 18.06.2025 № 467);

ФГОС среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 05.11.2022 № 413);

федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372);

С учетом:

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, в редакции приказа от 08.05.2026 № 316);

письма Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;

санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступили в силу 01.09.2026);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18;

письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Уставом и локальными нормативными актами гимназии.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, организуется в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ и направлена на формирование личности обучающегося.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, создание условий для развития личности обучающегося, воспитания гражданственности и патриотизма.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

— обеспечение преемственности урочной и внеурочной деятельности;

— организация занятий по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

— вовлечение обучающихся в социально значимую и волонтёрскую деятельность;

— создание условий для проектной и исследовательской деятельности;

— учёт индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

3. Направления и формы организации

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритма их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель — формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель — формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) — создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется через курсы, включённые в план внеурочной деятельности, являющийся частью организационного раздела основной образовательной программы гимназии, а также через программы воспитания и дополнительного образования.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: беседа, экскурсия, кружок, студия, секция, коллективное творческое дело, проектная и исследовательская деятельность, игры, соревнования, олимпиады, интеллектуальные и спортивные марафоны, дни здоровья, акции, походы, каникулярные мероприятия.

3.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся как отдельным классом, так и разновозрастными группами.

4. Объём внеурочной деятельности и режим занятий

4.1. Объём внеурочной деятельности устанавливается в пределах, определённых ФГОС: на уровне начального общего образования — до 1320 часов за четыре учебных года;

на уровне основного общего образования — до 1750 часов за пять лет (не более 350 часов в год); на уровне среднего общего образования — до 700 часов за два года.

4.2. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося не превышает 10 часов в неделю. На уровне основного и среднего общего образования допускается реализация внеурочной деятельности в каникулярное время в объёме до 50 % часов (в том числе в каникулярных школах-лагерях и интегрированных в организацию отдыха детей и их оздоровления формах).

4.3. Режим занятий внеурочной деятельности устанавливается с учётом требований СП 2.4.2.4283-26:

4.3.1. учебные и внеурочные занятия начинаются не ранее 8 часов.

4.3.2. между последним уроком и началом дополнительных (факультативных) занятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, устанавливается перерыв не менее 30 минут. Исключение — обучающиеся с ОВЗ, которые учатся по специальной индивидуальной программе развития

4.3.3. продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, где продолжительность урока не должна превышать 40 минут;

4.3.4. продолжительность занятий внеурочной деятельности и перерывы между ними устанавливаются календарным учебным графиком гимназии с учётом гигиенических нормативов (СанПиН 1.2.3685-21);

4.3.5. расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

5. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

5.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности учитываются в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции Федерального закона от 04.08.2026.

5.2. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в формах: «зачтено»/«не зачтено», защита проекта, творческий отчёт, портфолио, интегрированный зачёт. Формы определяются рабочей программой курса.

5.3. Результаты промежуточной аттестации по внеурочной деятельности не выносятся в аттестат об основном общем или среднем общем образовании и учитываются при внутреннем мониторинге качества образования.

5.4. Порядок, формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации гимназии.

5.5. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Участники внеурочной деятельности

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся гимназии, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, приглашённые специалисты и организации-партнёры.

6.2. Обучающиеся участвуют во внеурочной деятельности добровольно; выбор курсов (мероприятий) осуществляется с учётом интересов и склонностей обучающихся.

6.3. Для детей с ОВЗ внеурочная деятельность организуется с учётом рекомендаций ПМПК и психолого-педагогического консилиума гимназии.

6.4. Права и обязанности обучающихся при организации внеурочной деятельности определяются Уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка обучающихся.

7. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство организацией внеурочной деятельности осуществляет директор гимназии.

7.2. Непосредственная организация и координация внеурочной деятельности возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

7.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются педагогическим советом, согласуются и утверждаются в порядке, установленном гимназией.

7.4. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, ведут журнал учёта занятий и обеспечивают выполнение рабочих программ курсов.

8. Документация по организации внеурочной деятельности

8.1. Организация внеурочной деятельности обеспечивается следующими документами:

- план внеурочной деятельности гимназии;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- журнал учета внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- приказы директора по организации внеурочной деятельности.

8.2. Наполняемость групп и расписание занятий внеурочной деятельности устанавливаются с учётом требований СП 2.4.2.4283-26.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в помещениях гимназии, соответствующих требованиям СП 2.4.2.4283-26; допускается использование трансформируемых пространств многофункционального назначения (актового зала, библиотеки, рекреаций).

9.2. Кадровое, программно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение внеурочной деятельности определяется гимназией в соответствии с возможностями и потребностями.

9.3. Электронные средства обучения, используемые во внеурочной деятельности, должны соответствовать единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2026.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора гимназии.

Составил заместитель директора по ВР  А.В.Мингалимова